

(1)教育の理念・目標

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学校の理念・目標・育成人材像が明確になっているか	○				日本と母国との架け橋となりえる人物の育成と、昨今の就職ニーズへの対応として特定技能資格取得にも着目
社会ニーズ等を踏まえた学校の将来像が描けているか	○				

(2)学校運営

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか	○				告示基準に則した管理・運営に努めている。組織運営に関しては運営会社のアイア株式会社の就労規則に沿った運営を行っている。運営メンバーを中心とした全体的な取り組みを行っており、教職員一人ひとりの意識向上において、さらなる注力が必要だと感じている。
学校の理念・目標にそった運営方針が策定されているか	○				
組織運営や人事、財務管理に関する規定が明確化され、有効に機能しているか	○				
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか		○			

(3)教育活動

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
教育理念等にそった教育課程が体系的に編成されているか	○				日頃から教育課程の改善のために授業スケジュールや教材の見直しを適宜行っている。 教員の指導力向上のために、講師同士の授業見学や勉強会などを開催していきたい。
成績評価や進級、修了の判定基準は明確になっているか	○				
成績評価や進級、修了の判定は適切に運用されているか	○				
教員の指導力向上のための取組がなされているか		○			
教育課程の改善のための取組がおこなわれているか	○				

(4)学修成果

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
日本語能力試験等の資格取得率の向上がはかられているか	○				資格取得や進路について、教員間で情報共有を密に行い指導にあたっている。
生徒の進路を適切に把握しているか	○				

(5)生徒支援

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○				進学指導専門の教員を配置し、学生と細目に情報共有したり、個別指導を行っている。また、事務担当は生徒がいつでも連絡をとれるようSNSでつながり、できる限り問題が小さなうちに対処できるように努めている。
学生の健康管理を担う体制は整備されてるか		○			
日本での生活に対する指導、支援体制は整備されているか	○				

(6)教育環境

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○				全教室にプロジェクターが完備、また校内WiFi環境の整備、さらに10教室の内、4教室には65型モニターを設置。本年度内に残りの教室にも設置予定。移転後、防災に関する情報が完全にアップデートされていないので、早めに徹底したい。
教材は適切なものか	○				
学習効率を図るための環境整備がなされているか	○				
防災に対する体制は整備されているか		○			

(7)入学者の募集

【評価項目】

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学生募集活動は適切におこなわれているか	○				オンライン面談で入学者の選抜を実施しているが、場合によっては現地での対面式の入学選抜の面談も一部で行っている。 募集活動はオンラインと現地へ直接出向く両方で仲介や留学希望者と十分な時間をとって正しく学校情報を提供している。
入学選考は適正におこなわれているか	○				
経費支弁者の支弁能力の確認がおこなわれているか	○				

(8)財務**【評価項目】**

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○				運営母体であるアイア株式会社に年度末に次期年度予算の承認をうけるようになっている。 運営母体では日本語学校を一事業部として管理・運営している。
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○				
財務について会計監査が適切におこなわれているか	○				
財務情報の公開体制は整備されているか		○			

(9)法令遵守**【評価項目】**

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
出入国管理及び難民認定法令ならびに各種関係法令等の遵守と適切な運営がなされているか	○				本校は日本語教育機関として、引き続き法務省の告示基準の設置基準を満たしており、法令順守、個人情報保護に努めている。
個人情報保護の対策がとられているか		○			
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか		○			
自己評価結果を公開しているか	○				

(10)社会貢献・地域貢献**【評価項目】**

	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献をおこなっているか		○			渋谷区のボランティア活動には積極的に参加している。移転後は、荒川区や地域のNPO団体と連携を一層深め、地域・社会貢献に繋がるボランティアを企画していきたいと考えている。
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	○				
地域に対する公開講座等の実施の取組をおこなっているか		○			

【点検・評価者】

学院長 大田 真也

学生部副主任 小野 航央